

Con la colaboración de:



EXCMO. AYUNTAMIENTO
DE MANSILLA DE LAS MULAS

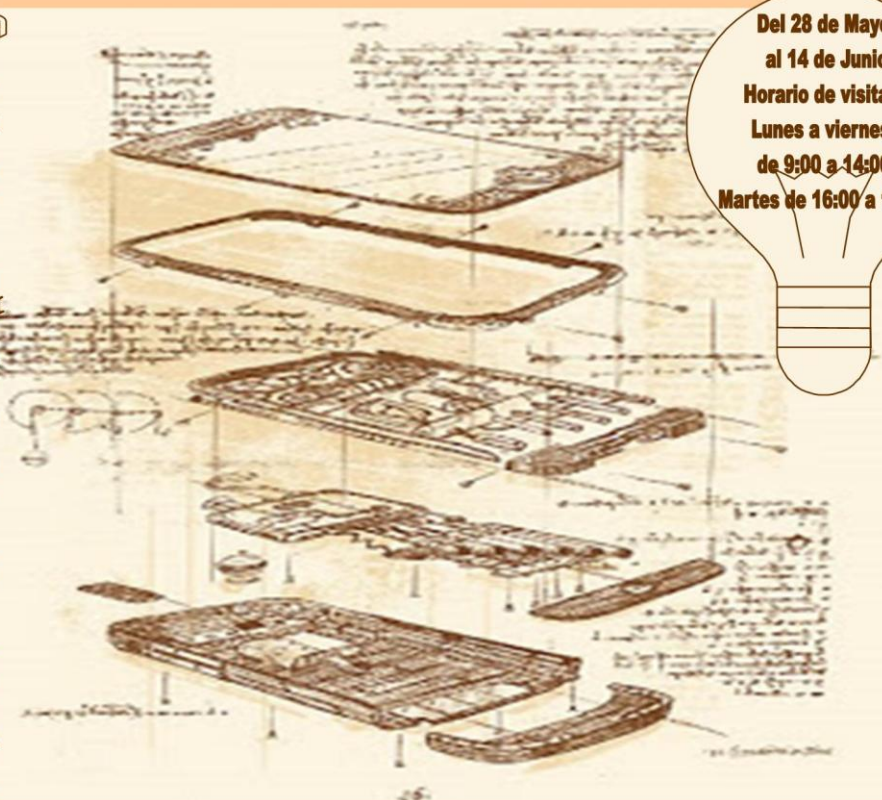


Organiza:



Exposición TecnAstura: Los Inventos

TECNOASTURA



Del 28 de Mayo
al 14 de Junio
Horario de visitas:
Lunes a viernes
de 9:00 a 14:00
Martes de 16:00 a 18:00

Exhibición de Robótica a cargo de la
Escuela de Ingenierías Industrial e Informática
Jueves 30 de mayo a las 11:30

Organiza:



Colaboran:



Una de las capacidades que la Educación Secundaria Obligatoria debe contribuir a desarrollar en los alumnos es la de “**comprender y expresar con corrección, oralmente y por escrito, en la lengua castellana [...], textos y mensajes complejos, e iniciarse en el conocimiento, la lectura y el estudio de la literatura**”. Esta capacidad, directamente relacionada con leer y escribir, va mucho más allá del mero dominio mecánico de ambas técnicas básicas instrumentales, implica la adquisición de una adecuada competencia que permita comprender lo leído y oído, interpretarlo correctamente y ser capaz, después, de expresarlo con palabras propias.

Adquirida una cierta competencia lectora, el alumno estará en mejores condiciones para:

- ✓ Aprender algo nuevo en el estudio de cualquier materia.
- ✓ Expresarse sobre cuestiones diferentes con claridad, precisión y sencillez.
- ✓ Mantener una actitud reflexiva y crítica ante las manifestaciones del entorno y la información que transmiten los distintos medios de comunicación.
- ✓ Desarrollar sus habilidades de escritura y expresión oral.
- ✓ Disfrutar, simplemente, leyendo.

Así pues, la lectura no debe entenderse sólo como una herramienta básica para el aprendizaje, sino como un elemento esencial en nuestras vidas que nos permite ampliar nuestros conocimientos, vivir experiencias inimaginables, conocer lugares en los que nunca hemos estado y a personas a las que nunca hemos visto, incluso, de épocas muy diferentes a la nuestra. La lectura, en fin, hace posible lo imposible.

El Plan de Fomento de la Lectura que nuestro centro está desarrollando pretende, por un lado, crear un hábito de lectura que perdure en nuestros alumnos, para su disfrute, más allá de su etapa de estudiantes; por otro, que adquieran una buena competencia lectora que les permita seguir aprendiendo por sí mismos a lo largo de toda su vida.

En esta ocasión y en el marco del Plan de Fomento de la Lectura, la exposición multidisciplinar anual “**TECNOASTURA: los inventos**” con las muestras de los trabajos realizados por la comunidad educativa en su conjunto y por materiales cedidos para la ocasión nos acerca a al desarrollo de la imaginación y la creatividad humana que nos han hecho la vida más fácil.

Mansilla de las Mulas, mayo/junio de 2013



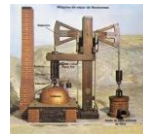
La **RUEDA**: no se sabe exactamente cuándo y dónde se inventó, el vestigio más antiguo data de 3.200 a.C. y, como tantas otras cosas, fue descubierto por los arqueólogos en la antigua Mesopotamia. Si nos detenemos a observar, la mayor parte de las cosas que se mueven en nuestro mundo lo hacen a través de este artefacto maravilloso. La rueda fue la base impulsora de la **Revolución Industrial**, ya que gracias a ella fueron capaces de funcionar las máquinas de vapor, los ferrocarriles y la fábricas.



El **ALFABETO**: la primera evidencia de que el hombre siempre ha tenido necesidad de comunicarse por escrito son los dibujos dejados en las cavernas prehistóricas, los petroglifos que datan de 45.000 años a.C. Aunque el sumerio fue el primer idioma escrito (3.500 a.C.), no contaba con alfabeto. No fue sino hasta 1.300 a.C., en la actual Siria, que apareció el primer alfabeto propiamente dicho, en el que cada letra representaba un sonido que se unía con otro para formar una palabra completa. Los griegos dividieron el alfabeto fenicio en 2 partes: el jónico, de 24 letras, y el occidental, de 21. El segundo fue la base de la escritura latina, al cual en la edad media se le anexaron cuatro letras más (j, ñ, u y w).



La **BRÚJULA**: se cree que fue inventada por los chinos 2.500 años antes de Cristo y fue introducida en Europa por Marco Polo en el siglo XIII, siendo perfeccionada por los italianos. Primero fue una mera barrita de hierro tocada con la piedra imán e introducida en un soporte que flotaba en el agua de una vasija. Más tarde se convirtió en una aguja con eje de giro, colocada en una caja provista de una rosa de los vientos Su gran aporte fue que permitió la navegación de larga distancia: la brújula indica la orientación de la nave con respecto al norte magnético.



La **MÁQUINA DE VAPOR**: en 1.705 el inventor Thomas Newcomen patentó un modelo de máquina de vapor para bombear el agua que se infiltraba en las explotaciones mineras. Aunque esta máquina era muy ineficiente, constituye la base sobre la que, a partir de 1763, el ingeniero escocés James Watt fue introduciendo numerosas e importantes mejoras que la convirtieron en el mayor logro tecnológico del siglo XVIII y en la piedra angular de la revolución industrial en Gran Bretaña



INTERNET: sus orígenes se remontan a la década de 1.960 como respuesta a la necesidad de buscar mejores maneras de usar los ordenadores de ese momento y con la idea de mantener interconectados a investigadores de todo el mundo. Todo esto se desarrolla en la organización ARPANET, la base técnica de lo que hoy conocemos como Internet, que logró la primera red interconectada el 21 de noviembre de 1969 al conseguir enlazar las universidades estadounidenses de UCLA y Stanford por medio de la línea telefónica.

¿Podríamos imaginar nuestra sociedad del bienestar actual sin ellos? Son fruto del ingenio y la creatividad humana y, aunque son sólo cinco, constituyen la base sobre la que se asientan el desarrollo que hizo posible la obtención de muchos otros.